



Tematyka zajęć realizowana w październiku - w grupie „Pszczółki”.

Profilaktyka - systematyczne wdrażanie i przestrzeganie zasad higieny - COVID - 19

W zakresie aktywności językowej:

„*Na pocztce*” – rozmowa przy ilustracjach – zapoznanie z zasadami funkcjonowania, rodzaje przesyłek, zapamiętywanie swojego adresu.

„*Praca listonosza*” - zapoznanie na podstawie historyjki obrazkowej.

„*Nauczyciel*” – słuchanie wierszy (zb. wł.) – praca nauczyciela, próby określania jego cech.

„*Poznajemy Polskę i stolicę - Warszawa*” na podstawie ilustracji – położenie na mapie, herb.

„*Pory roku*” – rozmowa na podstawie ilustracji – kojarzenie ilustracji z nazwą – cechy charakterystyczne.

„*Złota polska jesień*” – rozmowa przy ilustracjach – określanie cech charakterystycznych, barwy jesieni.

„*Nasze ulubione bajki*” – rozwiązywanie zagadek z wykorzystaniem ilustracji, zabawy parateatralne.

„*W teatrze*” zapoznanie z zawodami: aktor, reżyser – rozmowa przy ilustracjach.

W zakresie aktywności przyrodniczej:

„*O Jurku co się nie znał na grzybach*” – słuchanie opowiadania ze zbioru M. Kownackiej

„*Razem ze słońkiem*” – poznawanie wybranych grzybów jadalnych i niejadalnych, uświadomienie zagrożeń.

„*Dary jesieni*” – rozmowa na podstawie ilustracji oraz naturalnych okazów – rozpoznawanie i prawidłowe nazywanie – nazywanie smaku, określanie potraw.

„*Grzyby*” – słuchanie wiersza ze zbioru M. Kownackiej „*Razem ze słońkiem*” utrwalanie wybranych grzybów jadalnych i niejadalnych.

„*W przedszkolu*” – przypomnienie zasad bezpieczeństwa, reguł współżycia w grupie integracyjnej na podstawie wiersza(zb. wł.).

„*Dbamy o zęby*” - rozmowa na podstawie na podstawie piosenki (zb. wł.). – prawidłowe mycie zębów, uświadomienie konieczności wizyt u stomatologa - rozmowa na podstawie ilustracji.

„*Zdrowe przedszkolaki*” – układanie jadłospisu z wykorzystaniem ilustracji – określanie zdrowych potraw – słowne uzasadnianie.

„*Dlaczego drzewa gubią liście*” na podstawie opowiadania ze zbioru M. Kownackiej „*Razem ze słońkiem*”.

W zakresie aktywności matematycznej:

„Trójkąt i kwadrat” – zapoznanie z figurami geometrycznymi na podstawie zabawy dydaktycznej.

„O tym jak Miś sporządził spis” – odróżnianie liczenia poprawnego od błędnego na podstawie opowiadania ze zbioru M. Kownackiej „Razem ze słońkiem” – określanie warunków poprawnego liczenia.

„Tworzymy zbiory” na podstawie zabawy dydaktycznej, wg jednej i dwóch cech, wykorzystanie figur geometrycznych.

„Koło i prostokąt” – zapoznanie z figurami geometrycznymi na podstawie elementów metody prof. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej „Dziecięca matematyka” – opisywanie kształtu, wyszukiwanie w rozsypance.

„Mierzmy długości” – mierzenie indywidualne i zbiorowe dowolnie obrana miarą.

W zakresie aktywności plastycznej i technicznej:

„Jesienne liście” – wypełnianie konturów bibułą i plasteliną.

„Jesienne zwierzęta” – wykonywanie z różnego materiału przyrodniczego.

„Owoce” – wypełnianie konturów papierem kolorowym, stosowanie prawidłowej kolorystyki.

„Koperta i list” – składanie i sklejanie koperty, wykonywanie rysunkowego listu.

„Witaminki” – wycinanie z papieru kolorowego po wyznaczonej linii, ozdabianie wg własnych pomysłów różnymi materiałami plastycznymi.

„Grzyby” wykonywanie prac przestrzennych z kartonu, papieru kolorowego.

„Komunikowanie się ludzi dawniej i dziś” – przesyłanie wiadomości, rodzaje i ogólne zasady działania telefonu - rozmowa na podstawie ilustracji i przedmiotów.

„Jesienne drzewa” wykonywanie prac przestrzennych z kartonu, papieru kolorowego.

W zakresie aktywności ruchowej i muzyczno – ruchowej:

Zestaw ćwiczeń ze zbioru „Zabawy na każdy dzień”, metoda zadaniowa, zabawowo – naśladowcza.

Zestaw ćwiczeń z elementami metody Kniessów (zb. wł.) przybory – grzechotki – wykonywanie ruchów za prowadzącym zgodnie z rytmem muzyki.

Zestaw ćwiczeń wg K Włażnik – doskonalenie skoku rozkroczo- zwartego, utrzymania równowagi – metoda zadaniowa, przybory – krążki.

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – elementy Ruchu Rozwijającego W. Sherborne – bezpieczny chwyt, wyczuwanie części własnego ciała.

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – elementy gimnastyki twórczej R. Labana – wyczuwanie możliwości własnego ciała, wycucie przestrzeni, doskonalenie płynności ruchów.

Zabawy ruchowe z różnymi elementami.

„W lesie” – zabawy rytmiczno – ruchowe przy muzyce z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych.

„Jesienne zabawy z muzyką” - zabawy rytmiczno – ruchowe z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych.

„Instrumenty perkusyjne” – zapoznanie z wyglądem, nazwą, sposobem posługiwania się, wspólne zabawy przy muzyce z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych.

Ośłuchanie z piosenkami – „Chodzi listonosz”, „Idzie jesień”.

W zakresie aktywności społeczno – moralnej:

„Zawód nauczyciel” – wyszukiwanie w rozsypance narzędzi pracy, próby rozpoznawanie i nazywania innych zawodów – na podstawie ilustracji.

„Przyjaciele z przedszkola” – rozmowa przy ilustracjach – wzajemna pomoc, zgodne współdziałanie, wybrane prawa dziecka.

„Chodzi listonosz” piosenka ze zbioru „Rozśpiewane przedszkole”
U. Smoczyńska - Nachtman.

1. Chodzi listonosz tu i tam, puka do mieszkań stu.
Ja listonosza dobrze znam, dzień dobry mówię mu.

Ref: Dzień dobry, dzień dobry witam pana
Czy niesie pan torbie listy dla nas
Torba jest wypchana aż do dna
I dla nas i dla nas list pan ma.

2. Wysłał marynarz listy dwa, listy z za siedmiu mórz,
Już je listonosz w torbie ma, dzieciom odnosi już.

3. Chodzi listonosz całe dnie, drogę ma długą, złą,
Więc gdy u ciebie zjawi się, pięknie przywitaj go.

Piosenka „*Idzie Jesień*” (zb. wł.)

1. Idzie jesień z pełnym koszem, z pełnym koszem
dobre rzeczy wam przynoszę, wam przynoszę,
mam kapustę do kiszenia, dobre grzyby do suszenia, dobre grzyby do suszenia.

2. Idzie jesień z pełnym koszem, z pełnym koszem
zajadajcie bardzo proszę, bardzo proszę,
jabłka, śliwki, gruszki bery, pomidory i selery, pomidory i selery.

3. Idzie jesień z pełnym koszem, z pełnym koszem
dobre rzeczy wam przynoszę, wam przynoszę,
ludzie biorą te podarki i wkładają do spiżarki i wkładają do spiżarki.