



Tematyka zajęć realizowana w marcu - w grupie „Pszczołki”.

Profilaktyka - systematyczne wdrażanie i przestrzeganie zasad higieny - COVID - 19.

„WIRUSOOCHRONA” Grupa Pszczołki uczestniczy w akcji informacyjno – edukacyjnej, promującej zasady higieny osobistej jako sposób zapobiegania przenoszeniu się wirusów.

Tematyka akcji :

- 1. Prawidłowa higiena rąk.*
- 2. Podstawowe zasady postępowania w czasie wzrostu zachorowań na chorobę zakaźną oraz podczas epidemii koronawirusa.*
- 3. Podstawowe zasady zdrowego stylu życia – prawidłowe odżywianie, aktywność fizyczna.*
- 4. Inne zasady higieniczne np. dostosowanie ubioru do warunków pogodowych.*

W zakresie aktywności językowej:

Zawody kobiet – rozmowa przy ilustracjach na podstawie wiersza (zb. wł.).

Wiersze o kobietach – słuchanie, rozmowa na temat treści, dostrzeganie rymów.

Dostrzegamy ślady wiosny – zapoznanie na podstawie ilustracji oraz codziennych obserwacji – bazy, pąki liści, zmiany w pogodzie – dłuższy dzień, wyższa temperatura itp.

Witamy kalendarzową wiosnę – rozmowa – ekologiczne sposoby zniszczenia kukły Marzanny na podstawie ilustracji.

Mikołaj Kopernik - wybitny Polak -zapoznanie z postacią na podstawie opowiadania..(zb. wł.).

Kosmiczna przygoda” – zapoznanie z układem słonecznym i miejscem w nim Ziemi na podstawie ilustracji i opowiadania(zb. wł.).

Zwyczaje wiosenne – zapoznanie na podstawie ilustracji .

Poznawanie liter - na podstawie ilustracji i wyrazów pomocniczych.

Robimy sałatkę owocową - układanie historyjki obrazkowej - promowanie zasad zdrowego żywienia.

Dobierz właściwą odzież do pory roku – łączenie elementów stroju do pory roku, warunków atmosferycznych - wykorzystanie ilustracji.

Zdrowy styl życia – zabawy parateatralne, prezentacja prozdrowotnych i niewłaściwych zachowań poprzez dowolne wypowiedzi i opowieść ruchową.

Nie boimy się strzykawki - uświadomienie znaczenia szczepień na podstawie opowiadania Dzielny miś (zb. wł.)

Nie daj się wirusowi - utrwalanie właściwych zachowań związanych z epidemią koronawirusa i w czasie wzrostu zachorowań - wykorzystanie ilustracji.

W zakresie aktywności przyrodniczej:

Zakładamy hodowlę – rzeżuchy, koperku – przypomnienie warunków koniecznych do wzrostu roślin, znaczenie ziół.

Kalendarzowa wiosna – zapoznanie ze zwyczajem pożegnania zimy i powitania wiosny na podstawie ilustracji – rozumienie określeń przedwiośnie i kalendarzowa wiosna, dostrzeganie śladów wiosny.

Wiosenne nowalijki - zakładamy hodowlę fasoli, cebuli, rzeżuchy – przypomnienie warunków koniecznych do wzrostu roślin.

Mali ogrodnicy - dbamy o rośliny- przypomnienie warunków koniecznych do wzrostu roślin.

Szanujemy drzewa rozmowa przy ilustracjach – ochrona drzew, zbieranie makulatury , rozumienie określenia – szkółka leśna.

Podstawowe zasady zdrowego stylu życia – prawidłowe odżywianie - warzywa i owoce rosnące w Polsce – utrwalanie nazw rodzimych warzyw i owoców na podstawie ilustracji i zagadek - uświadomienie konieczności ich spożywania.

W zakresie aktywności matematycznej:

Przedszkolaki liczą – przeliczanie w zakresie 10-ciu, dodawanie i odejmowanie, liczenie (od i do dowolnej liczby), używanie określeń(dużo, mało) - elementy metody prof. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej „Dziecięca matematyka”.

Umiem dobrze liczyć – przeliczanie, dodawanie i odejmowanie, liczenie - próby określania ilości za pomocą cyfr - elementy metody prof. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej „Dziecięca matematyka”.

Ufoludki – utrwalenie znajomości figur geometrycznych – koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt – układanie z figur.

Mierzymy dowolnie obraną miarą - mierzenie odległości - elementy metody prof. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej „Dziecięca matematyka”.

Kto nie ma maseczki – określanie liczby dzieci i maseczek poprzez przyporządkowanie maseczki do dziecka, posługiwanie się poznanymi cyframi.

W zakresie aktywności plastycznej i technicznej:

Kwiaty dla kobiet - wypełnianie konturów różnymi materiałami plastycznymi.

Statki kosmiczne - wykonywanie prac przestrzennych z nieużytków.

Kukła Marzanna – praca zbiorowa - wykonywanie pracy przestrzennej z różnych materiałów.

Praca kobiet dawniej i dziś – sprzęt gospodarstwa domowego – kojarzenie nazwy, przeznaczenia z ilustracją – bezpieczna obsługa.

Makulatura – szanujemy papier – zapoznanie procesem powstawania papieru na podstawie ilustracji i opowiadania (zb. wł).

Układ słoneczny - wykonywanie prac plastycznych – wycinanie, przyklejanie ilustracji planet z papieru kolorowego.

Wiosenny stroik – wykonywanie prac przestrzennych z tektury, patyczków, papieru kolorowego.

Zielony listek, wiosenne drzewa, parasolki - wykonywanie prac przestrzennych - ozdabianie różnymi materiałami plastycznymi.

Pojemnik z mydłem – wycinanie z kolorowego papieru, ozdabianie według własnego pomysłu.

W zakresie aktywności społeczno – moralnej:

Astronom – zapoznanie z zawodem na podstawie zagadek, ilustracji.

Ogrodnik – zapoznanie z zawodem na podstawie ilustracji, narzędzia pracy, zachowanie bezpieczeństwa.

Epidemiolog - zapoznanie się z pracą epidemiologa na podstawie ilustracji, zagadek.

Mam czyste ręce - codzienne pogadanki na temat czynności higienicznych, właściwej kolejności podczas korzystanie z toalety - wykorzystanie plakatu *Szkoła czystych rąk*.

Wirusochrona – przestrzeganie podst. zasad higieny, wykorzystanie plakatu WSSE Katowice.

W zakresie aktywności ruchowej i muzyczno – ruchowej:

Zestaw ćwiczeń – metoda stacyjna – przybory – woreczki, szarfy, krążki, skakanki.

Zestaw ćwiczeń z elementami metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne – wycucie pleców, przypomnienie zasad bezpiecznego chwytu.

Zestaw ćwiczeń z elementami metody Kniessów (zb. wł.) przybory – grzechotki – wykonywanie ruchów za prowadzącym zgodnie z rytmem muzyki.

Zabawy ruchowe z różnymi elementami.

Podstawowe zasady zdrowego stylu życia – aktywność fizyczna - mini ścieżki zdrowia - uświadomienie konieczności aktywności ruchowej.

Zielone zabawy - zabawy rytmiczno – ruchowe przy muzyce, tworzenie akompaniamentu na instrumentach perkusyjnych.

Wiosna - zabawy rytmiczno – ruchowe przy muzyce.

Osluchanie z piosenkami – Marzec, Maszeruje wiosna, Ufoludki.(zb. wł.)

Piosenka - Marzec (zb. wł.).

- | | |
|---|--|
| 1.Marzec, Marzec pięknie się wystroił
w kole, w kole między dziećmi stoi.
i gromadkę uśmiechniętą
pyta jakie dzisiaj święto. | 2.Marzec,Marzec wyjął grosik srebrny
teraz, teraz będzie mu potrzebny.
do kwiaciarni Marzec pobiegł
kupić kwiat na święto kobiet. |
|---|--|

Ref: Zapamiętaj sobie dzisiaj jest dzień kobiet,
zapamiętaj sobie dzisiaj jest dzień kobiet.

Piosenka - Maszeruje wiosna (zb. wł.).

- | | |
|---|--|
| 1.Tam daleko gdzie wysoka sosna
maszeruje drogą mała wiosna
ma spódniczkę mini, sznurowane butki
i jeden warkoczyk krótki. | 2.Nosi wiosna jeansową kurteczkę
na ramieniu małą torebeczkę
chętnie żuje gumę i robi balony
a z nich każdy jest zielony. |
|---|--|

3. Wiosno, wiosno nie zapomnij o nas
Każda trawka chce być już zielona
gdybyś zapomniała inna drogą poszła
zima by została mroźna.

Piosenka - Ufoludki (zb. wł.).

Mój brat wciąż czyta o kosmitach,
Gwiazdach, planetach i orbitach
O niczym więcej nie chce słyszeć
Nawet do ufo listy pisze.

Wreszcie zasłużył na nagrodę
I latający ujrzał spodek
Bo wylądował dziś w ogródku
Pojazd zielonych ufoludków.

Ref: Zielone włosy, zielone butki,
Całe zielone są ufoludki.
Zielone włosy, zielone butki,
Całe zielone są ufoludki.

Kot na ich widok zaraz zmyka
Dziwnego boi się ludzika,
Pies szybko przykrył nos ogonem
Może to gryzie to zielone?

A czym się żywi śmieszny stworek
Czy zjedzą z nami podwieczorek?
Kompot dostały tort dostały,
Zjadły, wypily odleciały.