



*Tematyka zajęć realizowana w lutym - w grupie „Pszczołki”.*

### **Profilaktyka - systematyczne wdrażanie i przestrzeganie zasad higieny - COVID - 19**

#### *W zakresie aktywności językowej:*

- „Zimowe zabawy na śniegu” – sposoby spędzania wolnego czasu zimą, bezpieczne zabawy – rozmowa na podstawie ilustracji i wiersza „Wakacje z zimą” W. Febera.
- „Luty włóż ciepłe buty” – zapoznanie z przysłowiem na podstawie ilustracji – rozumienie określeń – mróz, zawieja, zamieć, sople.
- „Luty włóż ciepłe buty” – zabawy z sylabami – elementy metody J Cieszyńskiej.
- „Walentynki” zabawy słowne i parateatralne - próby wyrażania uczuć sympatii do kolegów i koleżanek.
- „W karnawale same bale” – układanie zdań o balu, historyjki obrazkowej.
- „Życie ludzi na Dalekiej Północy” – rozmowa na podstawie ilustracji oraz opowiadania (zb. wł.) zapoznanie ze specyficznymi warunkami życia, zjawiskami „zorza polarna”.
- „Eskimos” – przypomnienie zasad bezpiecznych zabaw na podstawie wiersza (zb. wł.) rozumienie określeń – proza, poezja. Zapoznanie z literami U i B na podstawie ilustracji.

#### *W zakresie aktywności przyrodniczej:*

- „Dobra nasza kasza” – znaczenie kasz, ziół, warzyw i owoców, kiełków jako źródła witamin.
- „Ptaki zimą – jak im pomagamy” – rozmowa przy ilustracjach – sposoby pomagania.
- „Proces topnienia i zamarzania wody na podstawie opowiadania H. Zdzitowieckiej „O Felku i lodowatym sopleku”.
- „Zwierzęta Dalekiej Północy” zapoznanie na podstawie opowiadania (zb.wł.), ilustracji.

#### *W zakresie aktywności matematycznej:*

- „Gdzie jest lalka” kształtowanie pojęć dotyczących położenia przedmiotów w stosunku do innego przedmiotu – zabawa dydaktyczna (zb. wł.).
- „Kalendarz” następstwo dni i nocy, tygodni, miesięcy, lat – na podstawie opow. (zb.wł.).
- „Luty” wprowadzenie nazwy miesiąca na podstawie zagadek i zabawy dydak. (zb.wł.).
- „Kto dobrze liczy” – liczenie - elementy metody prof. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej
- „Dziecięca matematyka”.

*W zakresie aktywności plastycznej i technicznej:*

- „Walentynkowe serduszka” wycinanie, malowanie farbami.
- „Karmik dla ptaków” wypełnianie konturów różnymi materiałami plastycznymi.
- „Bałwanki” wykonywanie prac przestrzennych z papieru kolorowego, sznurka.
- „Zima” – malowanie farbami na kolorowych kartkach.
- „Sanki z eskimosem” wykonywanie prac przestrzennych z kartonu, drutu, sznurka.
- „Eskimosek” wypełnianie konturów różnymi materiałami plastycznymi.

*W zakresie aktywności społeczno – moralnej:*

- „Krawcowa” zapoznanie z zawodem na podstawie ilustracji – narzędzia pracy dawniej i dziś.
- „Przyjaciele z przedszkola” na podstawie ilustracji i opowiadania programu H. Karwackiej „Hej zabawo”.

*W zakresie aktywności ruchowej i muzyczno – ruchowej:*

- Zestaw ćwiczeń ze zbioru „Zabawy na każdy dzień”, metoda zadaniowa, zabawowo – naśladowcza.
- Zestaw ćwiczeń z elementami metody Kniessów ( zb. wł.) przybory – grzechotki – wykonywanie ruchów za prowadzącym zgodnie z rytmem muzyki.
- Zestaw ćwiczeń z elementami metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne – wycucie pleców, przypomnienie zasad bezpiecznego chwytu.
- Zabawy ruchowe z różnymi elementami.
- Zabawy rytmiczno – ruchowe przy muzyce z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych.
- „Bezpieczne zabawy na śniegu”- zabawy rytmiczno – ruchowe przy muzyce.
- Osluchanie z piosenkami – „ Eskimosek”, „Bałwankowa rodzina”.

Piosenka o Eskimosie

1. Przy Eskimosie mamie,  
Przy Eskimosie tacie  
Mały Eskimos Lunamu  
W śniegowej mieszka chacie.

Ref: Gdy w Polsce dzieci piją tran  
ażeby nabrać siły  
niech wiedzą, że go właśnie tam  
Lunamu zdobył miły.

2. Niski jest krępy, ale zuch  
Więc nic dziwnego chyba  
Że już poluje z tatą  
Nawet na wieloryba.

Piosenka „Bałwankowa rodzina”

1. Stoi smutny nasz bałwanek ze spuszczoną głową  
pewnie chciałby mieć przy sobie panią bałwankową.

Ref: Oj tak tak, oj tak tak, dobrej żony wciąż mi brak  
oj tak tak, oj tak tak, bałwankowej brak.

2. Ma korale z jarzębiny bałwankowa żona,  
ale łatwo poznasz miny, że dziś jest zmartwiona.

Ref: Oj tak tak, oj tak tak, mego synka jeszcze brak  
oj tak tak, oj tak tak, mego synka brak.

3. Stoi bałwan z bałwankową w środku zaś bałwanek  
jeszcze chwila i rozpoczną bałwankowy taniec.

Ref: Oj tak tak, oj tak tak, przydałby się jeszcze brat  
oj tak tak, oj tak tak, przydałby się brat.

4. Już wesoło dwa bałwanki tańczą z rodzicami  
i my także się zabawmy razem z bałwankami.

Ref: Oj tak tak, oj tak tak, zatańcz z nami raz i dwa  
oj tak tak, oj tak tak, zatańcz raz i dwa.