

Tematyka zajęć realizowana w kwietniu w grupie Pszczółki

W zakresie aktywności językowej:

- ◆ Znaczenie książki w życiu każdego człowieka,
- ◆ Światowy Dzień Zdrowia,
- ◆ Słuchanie wierszy o wiosnie, budzenie wrażliwości na uroki świata i wiosennej przyrody,
- ◆ Ekologiczne warzywa – zapoznanie z określeniem i znaczeniem dla zdrowia człowieka, realizacja programu *Klub Zdrowego Przedszkolaka*,
- ◆ Przedszkolak – ekologiem, chroni przyrodę, słuchanie literatury, oglądanie ilustracji,
- ◆ *Dla kogo piosenka* – słuchanie opowiadania W. Badalskiej,
- ◆ *O dwunastu braciach* – zapoznanie z przysłowiem o kwietniu, wykorzystanie wiersza A. Nosalskiego,
- ◆ Realizacja programu *Kubusiowi Przyjaciele Natury*
- ◆ *Zabawy z literkami*

W zakresie aktywności przyrodniczej:

- ◆ Dzień leśnika i drzewiarza – zapoznanie na podst. zagadek i ilustracji,
- ◆ Kwiaty wiosny, zapoznanie z kwiatami kwitnącymi w kwietniu,
- ◆ Międzynarodowy Dzień Ziemi – segregowanie odpadów,
- ◆ Dbamy o swoje otoczenie na podstawie opowiadania *Nasze podwórko* (zb. wł.)

W zakresie aktywności matematycznej:

- ◆ Utrwalanie znajomości figur geometrycznych,

- ◆ Klasyfikowanie zbiorów pod względem cech jakościowych, zabawa w sklep,
- ◆ Określanie: mniej, więcej, tyle samo, wzajemne jednoznaczne przyporządkowanie elementów,
- ◆ Przeliczanie w zakresie 10

W zakresie aktywności plastycznej i technicznej:

- ◆ Wiosna – wydzieranka z papieru kolorowego,
- ◆ Jak powstaje książka – zapoznanie,
- ◆ Bomba witaminowa – wykonywanie surówki z warzyw i owoców,
- ◆ Tulipany – wypełnianie gotowych szablonów,
- ◆ Bазie – wykonywanie prac przestrzennych,
- ◆ Tworzenie plakatów ekologicznych,
- ◆ Zapoznanie ze sposobem produkowania mąki.

W zakresie aktywności społeczno – moralnej:

- ◆ Radzenie sobie w trudnych sytuacjach – jak zawierać i utrzymywać przyjaźnie,
- ◆ Oglądanie mapy Polski – z biegiem Wisły,
- ◆ Zapoznanie z zawodem ogrodnika,
- ◆ Realizacja programu *Edukacja Komputerowa*,
- ◆ Realizacja programu *Dzieci Uczą Rodziców, Rodzice Uczą Dzieci*

W zakresie aktywności ruchowej i muzyczno ruchowej:

- ◆ Ćwiczenia z elementami metody V. Sherborne, zadaniowej, bezpośredniej celowości ruchu,
- ◆ Zabawy rytmiczno – ruchowe przy muzyce,

- ◆ Taniec przy muzyce o zróżnicowanym rytmie i charakterze, wiosenne roztopy,
- ◆ Zagadki muzyczne, utrwalanie piosenki *Kle kle boćku*
- ◆ Poznamy nową piosenkę:

Din don, din don („Rozśpiewane Przedszkole”)

1. Szumią w lesie stare drzewa, kos piosenkę z nami śpiewa,
Śpiewaj, śpiewaj tak jak on din don, din don, din don.
2. Siedzi czyżyk na gałązce, szpak zaprosił go na koncert.
Śpiewaj, śpiewaj tak jak on din don, din don, din don.
3. Dzieciotł stuka w korę drzewa, cały las już z nami śpiewa.
Śpiewaj, śpiewaj tak jak on din don, din don, din don.

Kwiecień – plecień („Rozśpiewane Przedszkole”)

1. Idzie za kwietniem rowem zielonym, pierwsza stokrotka w śniegu kwietniowym.
Na skrawku ciepła, na zimna brzeżku, kwiat przebiśniegu usiadł w dołeczku.
Ref. Kwiecień, plecień bo przeplata, trochę zimy, trochę lata.
2. Śniegiem sypnęło, czy kwiaty wschodzą, na pożegnanie ostatnim mrozom?
Uderza wiosna o skrzydła ptakom, śpiew się poturlał z góry po dachu.
Ref. Kwiecień.....