



Tematyka zajęć realizowana w grudniu - w grupie „Pszczółki”.

Profilaktyka - systematyczne wdrażanie i przestrzeganie zasad higieny - COVID - 19

W zakresie aktywności językowej:

- „Prezent od Mikołaja” – rozmowa na podstawie wiersza D. Gellner oraz ilustracji - opisywanie postaci, rola Mikołaja w życiu dzieci.
- „Zwyczajy świąteczne, tradycje rodzinne” – rozmowa przy ilustracjach oraz na podstawie opowiadania nauczyciela i doświadczeń dzieci.
- „Młody i stary” rozmowa na podstawie opowiadania (pożegnanie i powitanie roku).

W zakresie aktywności przyrodniczej:

- „Ptasie spiżarnie” – słuchanie opowiadania ze zbioru M. Kownackiej „Razem ze słonkiem” – poznawanie przysmaków wybranych ptaków, opieka nad ptakami.
- „Praca leśnika” – rozmowa przy ilustracjach – praca leśnika, poznawanie wybranych zwierząt leśnych, sposoby pomagania zwierzętom, ptakom.
- „Choinka” – zapoznanie z rodzajami drzew iglastych rosnących w polskich lasach – świerk, jodła, sosna podstawie wiersza „Choinka w lesie” M. Kownackiej oraz ilustracji.
- „Zagadki przyrodnicze” próby rozwiązywania zagadek, rebusów słowno – rysunkowych na podstawie ilustracji.

W zakresie aktywności matematycznej:

- „Worek Św. Mikołaja” - klasyfikowanie przedmiotów według jednej cechy.
- „Ważymy przedmioty” ważenie z pomocą wagi szalkowej – używanie określeń cięższy, lżejszy itp.
- „Tydzień” – utrwalanie kolejności dni tygodnia na podstawie wiersza J. Brzechwy.
- „Układamy gry planszowe” – układanie i rozgrywanie gier – elementy metody prof. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej „Dziecięca matematyka”.

W zakresie aktywności plastycznej i technicznej:

- Zagadki techniczne – rozwiązywanie zagadek dotyczących urządzeń elektrycznych gospodarstwa domowego.
- „Mikołaj” wykonywanie z gotowych elementów.
- „Choinka” wykonywanie prac z pomocą patyczków higienicznych, klejów z brokatem oraz ozdób świątecznych.
- „Choinka” wykonywanie prac przestrzennych z kartonu, papieru kolorowego.
- „Jak powstaje papier?” – zapoznanie na podstawie opowiadania (zb. wł.) – rodzaje papieru, zbieranie makulatury.
- „Sztuczne ognie” – malowanie farbami.

W zakresie aktywności społeczno – moralnej:

„Weźmy się za ręce” rozmowa na podstawie wiersza E. Szelburg – Zarębiny.
„Zwyczaje świąteczne ” – rozmowa przy ilustracjach oraz na podstawie wiersza
T. Kubiaka „Wieczór Wigilijny” i opowiadania J. Twardowskiego „Opłatek”.

W zakresie aktywności ruchowej i muzyczno – ruchowej:

Zestaw ćwiczeń ze zbioru „Zabawy na każdy dzień”, metoda zadaniowa, zabawowo –
naśladowcza.

Zestaw ćwiczeń z elementami metody Kniessów (zb. wł.) przybory – grzechotki –
wykonywanie ruchów za prowadzącym zgodnie z rytmem muzyki.

Zestaw ćwiczeń wg. K Właźnik – doskonalenie skoku rozkroczo- zwartego, orientacji
w przestrzeni w czasie biegu – metoda zadaniowa, przybory – krążki.

Zestaw ćwiczeń wg. K Właźnik – skłony boczne, cwał boczny, skręty tułowia, ćwiczenia
stóp zapobiegające płaskostopiu, metoda – zabawowo – naśladowcza, przybory – laski.

Zabawy ruchowe z różnymi elementami.

Poranki muzyczne – zabawy rytmiczno – ruchowe przy muzyce z wykorzystaniem
instrumentów perkusyjnych.

„Mikołajki” , „Przygotowania do balu sylwestrowego”- zabawy rytmiczno – ruchowe przy
muzyce z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych.

Osluchanie z piosenkami – „ Mikołaj”, „Zima”, „Kolęda”.

Słuchanie i próby wspólnego śpiewania kolęd.

PIOSENKI

KOLEDA

Gdy wigilijny wieczór nadchodzi
Posłuchaj słycać krok
Para wędrowców do nas przychodzi
Przez wigilijny mrok.

Od drzwi do drzwi , stuka puka
I schronienia u nas szuka.
Czy wiesz kto? Kto
Przyszedł tu? Tu
Otwórz, otwórz, otwórz Mu.

MIKOŁAJ

Kiedy za oknami, w śniegu zasną drzewa,
Kiedy nad polami, wiatr o zimie śpiewa.
Przyjedź do nas Mikołaju, Mikołaju
z workiem jak to niebo.
Przywieź radość i zabawki, i zabawki
dla nas dla każdego, dla nas dla każdego.
Przyjedź do nas Mikołaju, Mikołaju
na saniach srebrzystych.
Niech Ci gwiazdy drogę wskażą, drogę wskażą,
gdzie czekamy wszyscy, gdzie czekamy wszyscy.
Usiądź pod choinką, porozmawiaj z nami
I tak jak się śniło obdziel podarkami.