

eTwinning - projekty 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022

eTwinning to łączenie i współpraca szkół w Europie za pośrednictwem mediów elektronicznych i promowanie szkolenia nauczycieli. Jest to edukacyjny program Unii Europejskiej, który promuje wykorzystywanie technologii informacyjno - komunikacyjnych (TIK) w szkołach europejskich. Uczniowie i nauczyciele wykorzystują Internet we współpracy ponad granicami. Współdziałają, wymieniają się informacjami i materiałami do nauki. eTwinning poszerza zakres pedagogicznych możliwości oferowanych uczniom i nauczycielom, motywuje do nauki i otwarcia na Europę.

Realizowane Projekty

Rok szkolny 2021/2022

Przedszkole prowadziło współpracę z zagranicą za pośrednictwem „eTwinningu”, uczestnicząc w wybranych projektach ogłoszonych przez kraje Europy i świata, co polegało na wymianie informacji drogą Internetową o formach i metodach pracy w różnych krajach, wymianie wytworów prac dzieci, zdjęć, nagrań multimedialnych celem wzbogacania wiedzy i zainteresowań życiem rówieśników z innych krajów, ich tradycji i kultury.

W marcu grupa „Iskierki” przystąpiła do projektu eTwinning pt.: „Spring Fests” - „Wiosenne uroczystości”. Założycielami projektu były panie z Turcji i Rumuni, a ponadto do projektu dołączyły się grupy z Włoch i Litwy.

Celem projektu było: przybliżenie dzieciom własnych tradycji specyficznych dla wiosny, tradycji związanych z różnymi świętami, jak i zaprezentowanie tych tradycji kolegom z innych kultur, a także poznanie innych świąt związanych z wiosną. Podczas projektu uczniowie obchodzą własne święta i dzielą się informacjami i zdjęciami z uroczystości, a także swoimi pracami plastycznymi związanymi z uroczystościami wiosennymi. Wszystkie materiały zostają umieszczone na TwinSpace projektu.

Święta, którymi podzieliliśmy się z naszymi przyjaciółmi to: powitanie wiosny poprzez topienie Marzanny, Święta Wielkanocne, obchody Dnia Ziemi, Dzień Dziecka, Dzień mamy i Taty, uroczystość z okazji zakończenia przedszkola.

Projekt zakładał:

- Poznanie własnej tożsamości kulturowej poprzez przedstawienie własnych tradycji;
- Odkrywanie innych kultur poprzez poznanie aktywności innych dzieci w tym samym wieku, ale z innych krajów;
- Rozwijanie kreatywności i upodobania do piękna, umiejętność współpracy, wykorzystywanie i wzmacnianie indywidualnych talentów poprzez różne działania praktyczne lub artystyczne;
- Wzmacnianie relacji wzajemnego szacunku i uczucia w rodzinie poprzez uwagę poświęcaną rodzicom z okazji wiosennych świąt (robiecie prezentów, przygotowywanie programów artystycznych);
- Poprawa relacji uczeń-uczeń-rodzina poprzez zaangażowanie rodziny w projekt.

W miesiącach: kwietniu oraz maju 2022 r. grupa „Mandarynki” wzięła udział w projekcie „MOTHER’S DAY - Mum: a title just above queen” (Dzień Matki - Mama: tytuł zaraz po królowej). Projekt składał się z kilku etapów, podczas których dzieci miały do wykonania różne zadania: przedstawienie siebie, swojej grupy i przedszkola, przeczytanie dzieciom książki o mamie, rozmowa o naszych mamach, stworzenie interaktywnej „chmury słów” opisującej cechy naszych mam, wyszukanie dzieł sztuki z naszego kraju o tematyce matek,

wykonanie upominku dla mamy, stworzenie serca wypełnionego zdaniami „Kocham Cię mamo” w różnych językach, wymyślenie logo oraz plakatu projektu, a następnie wzięcie udziału w głosowaniu na najlepsze logo oraz plakat, które to finalnie promowały projekt.

Praca dzieci nad projektem została udokumentowana, oraz zgodnie z wytycznymi projektu zdjęcia z realizacji projektu zostały dodane na TwinSpace (internetową bezpieczną platformę współpracy utworzoną dla projektu) tak by inni członkowie projektu mieli wgląd w realizowany projekt przez resztę członków.

W projekcie wzięło udział 41 członków z takich krajów jak: Polska, Bułgaria, Grecja, Litwa, Czechy, Turcja, Chorwacja, Hiszpania, Niemcy, Portugalia, Rumunia, Włochy. Dzięki temu projektowi dzieci nie tylko miały okazję poznać sposoby wyrażania miłości matkom, ale także uzyskały wgląd w to, jak obchodzony jest Dzień Matki w innych krajach.

Celem projektu była: popularyzowanie języka angielskiego wśród dzieci; poprzez literaturę (czytaną przez nauczyciela książkę o mamie) dzieci uświadomiły sobie jak ogromna i bezwarunkowa może być miłość matki; poprzez stworzenie „Chmury słów” w języku każdego kraju została pobudzona wyobraźnia dzieci, tak aby dzieci mogły wyrazić słowami co kojarzy im się ze słowem „mama”; poprzez stworzenie ekspozycji dzieł sztuki (artystów z każdego kraju) ukazano dzieciom jak sławni artyści postrzegają i pokazują „macierzyństwo”; poprzez przygotowanie upominku dla mamy dzieci urzeczywistniły sobie uczucia do swoich mam; dzięki stworzeniu serca z wyrażeniami frazy „Kocham cię mamo” w różnych językach dzieci zapoznały się jak to samo zdanie wygląda i brzmi w innych językach.

Efekty pracy:

- zrozumienie, że niezależnie od naszej kultury, pragnieniem każdego jest cieszenie się pokojem z rodziną i przyjaciółmi;
- czerpanie radości z realizowania kolejnych etapów projektu, zaangażowanie i chęć do współpracy

Rok szkolny 2020/2021

W roku szkolnym 2020/2021 grupa „**ISKIERKI**” przyłączyła się do projektu wielkanocnego „**The Rolling Eggs European Tour**”. W projekcie brali udział nauczyciele z: Francji, Włoch, Grecji, Litwy, Słowacji, Hiszpanii, Słowenii, Malty, Portugalii i Rumuni. Celem projektu była wymiana informacji dotyczących świąt Wielkanocy w celu poznania zwyczajów i tradycji świątecznych w różnych krajach, a także poznawanie słów i zwrotów dotyczących świąt w różnych językach. Motywowanie dzieci do nauki języków obcych oraz podnoszenie świadomości kulturowej.

W ramach projektu wykonano świąteczne kartki, które zostały wysłane do wszystkich uczestników. Otrzymano też kartki z życzeniami od innych.



Odbył się też konkurs na najciekawszą wielkanocną maskotkę. Dzieci w swoich domach, wspólnie z rodzicami wykonały wielkanocne maskotki, z których 3 dołączyły do konkursu

międzynarodowego, w którym pierwsze miejsce zdobyła maskotka z Hiszpanii, a jedna z naszych maskotek razem z maskotką też z Hiszpanii zdobyła II miejsce.

Trzy maskotki wybrane do konkursu międzynarodowego.

Pierwsze miejsce:



i dwa drugie miejsca w tym nasz zajaczek:



W ramach projektu dzieci uczyły się angielskiej piosenki o wielkanocnym zajączku, przetłumaczonej na swój ojczysty język dzięki czemu można było słuchać tą samą piosenkę w różnych językach. Na Twinspace pojawiła się piosenka z naszego przedszkola po polsku i piosenki po francusku, portugalsku, hiszpańsku, grecku i węgiersku ponieważ jedna z uczestniczek mieszkająca i pracująca w Rumuni należy do węgierskiej grupy mniejszościowej i jej uczniowie też są Węgrami. Niektórzy uczestnicy podzielili się też informacjami na temat swoich świątecznych tradycji i potraw. Powstał też wielkanocny słownik, w którym każdy mógł przetłumaczyć na swój ojczysty język kilka świątecznych słów. Dzieci z uwagą i zainteresowaniem oglądały zdjęcia i prace swoich rówieśników z innych krajów oraz słuchały informacji (oglądały nagrania) na temat ich zwyczajów i potraw.

Rok szkolny 2019/2020

W I semestrze planowano znalezienie partnerów do projektu e-Twinning, którzy podobnie jak dzieci z grupy „Iskierki” zechcieliby wiosną zwiedzać swoje miasto i przedstawić je za pomocą zdjęć, krótkich filmików i prac plastycznych np. w formie collagu. Grupa "Iskierki" planowała poznać swoje miasto, a przy okazji dowiedzieć się czegoś nt. innych miejsc/miast. Realizacja bloków tematycznych w ramach eTwinningu była przewidziana na II półrocze. Z powodu panującej nie tylko w Polsce pandemii nie udało się nawiązać współpracy w ramach projektu e-Twinning, żeby poznać inne miejsca/miasta.

Rok szkolny 2018/2019

- Temat: "Bożonarodzeniowy wielkanocny lapbook"

Projekt został założony przez panią z Rumunii i z Polski. Celem projektu jest pokazanie jak wyglądają święta oczami dziecka, pokazanie różnorodności świąt w zależności od miejsca, kraju.

- Temat: "Czy możesz przeczytać mi książkę"

Celem projektu było wspólne czytanie książek przez rodziny dzieci, pokazanie że czytanie książek może być dobrą zabawą.

Rok szkolny 2017/2018

Projekt eTwinning: „Where is the love?” (Gdzie jest miłość?)

- realizowany od stycznia do marca 2018 r.

- założony przez: Charmaine Attard z Malty,

W projekcie wzięło udział 183 członków.

Cele:

Partnerzy projektu wybierali własny sposób zaprezentowania miłości innym członkom projektu poprzez nauczenie się i zaśpiewanie piosenki o miłości, wykonanie prac plastycznych i technicznych związanych z miłością. Nauczyciele mieli również za zadanie przeprowadzić w swoich grupach zajęcia na temat miłości. Wszystkie realizacje zostały zaprezentowane innym członkom w Dzienniku Projektu na stronie eTwinningu.

Rezultaty:

Dzieci dowiedziały się, że Święto miłości- Walentynki jest obchodzone również w innych krajach. Dzieci miały możliwość zobaczenia w jaki sposób dzieci różnych narodowości tworzą i dzielą się miłością. Dzięki zrealizowanemu projektowi wiedzą że chociaż istnieje negatywny wpływ na obecny świat w którym żyjemy to jednak gdy wszyscy zjednoczą się razem to miłość wygrywa.

Rok szkolny 2016/2017**Notatka ze zrealizowanego projektu „Shared Christmas Carol” w ramach eTwinningu.**

W grudniu 2016 r. Nasze Przedszkole wzięło udział w projekcie „Shared Christmas Carol” zrealizowanym w ramach eTwinningu. Projekt polegał na nauczeniu dzieci z różnych krajów tej samej świątecznej piosenki w języku angielskim. Wybraną piosenką była piosenka o Mikołaju z pokazywaniem, „S-A-N-T-A”. Praca dzieci nad utworem została sfotografowana, a efekt finalny - śpiew dzieci z pokazywaniem nagrany. Zgodnie z wytycznymi projektu zdjęcia z przygotowań, oraz nagrany film zostały dodane na TwinSpace (internetową bezpieczną platformę współpracy utworzoną dla projektu) tak by inni członkowie projektu mieli wgląd w realizowany projekt przez resztę członków. W projekcie wzięło udział 10 członków z takich krajów jak: Polska x2, Francja, Anglia, Rumunia x2, Turcja, Hiszpania, Grecja, Włochy.

Nasze przedszkole w projekcie „Shared Christmas Carol” reprezentowały grupy: „Mandarynki” i „Biedronki”. Dzieci czerpały radość z nauki piosenki, były zaangażowane i chętne. Dla uatrakcyjnienia efektu Panie z grup przygotowały dekoracje dla występujących dzieci: brody Świętego Mikołaja, oraz mikołajowe czapki; tak, by oprócz tego że dzieci śpiewają o Mikołaju, mogli dodatkowo wcielić się w jego postać.

Celem projektu było: popularyzowanie języka angielskiego wśród dzieci, motywowanie dzieci do poznawania piosenek i śpiewania ich w języku angielskim, poznanie świątecznej piosenki w języku angielskim, oraz ukazanie dzieciom że nauka innego języka może przebiegać w sposób przyjemny i zabawny. Dzieci miały możliwość zaobserwowania jak dzieci z innych krajów przedstawiają tą samą piosenkę, wzbudziło to w nich podekscytowanie, oraz dumę z tego że potrafią równie pięknie zaśpiewać piosenkę w obcym języku jak dzieci z przedszkoli z innych krajów. Projekt spotkał się z miłym przyjęciem wśród rodziców.

Rok szkolny 2015/2016

„Podaj mi swoją dłoń” - projekt polegający na okazywaniu przyjaźni i podobieństw za pomocą symboliki dłoni, bez względu na narodowość, religię, kulturę. Projekt ogłoszony przez Bułgarię i Hiszpanię. W ramach tego projektu dzieci przesłały prace plastyczne do Bułgarii i z odbitymi dłońmi oraz kartki świąteczne. W nawiązaniu do tego projektu realizowane były zajęcia dydaktyczne nt. znaczenia przyjaźni.

Nasze przedszkole wraz z 35 członkami z różnych krajów zrealizowało projekt: **„Love is all we need”** („**Miłość to jest wszystko czego potrzebujemy**”).

Projekt zakładał realizację kilku założeń:

- stworzeniu przez dzieci kartek z wyznaniem miłości w języku ojczystym,
- udokumentowanie pracy dzieci przy tworzeniu kartek w postaci zdjęć,
- wysłanie wykonanych kartek do wybranych członków projektu,
- przedstawienie się za pomocą zdjęć grupowych, dzięki czemu inni członkowie mogą poznać twarze uczestników projektu, oraz zaobserwować różnice kulturowe w wyglądzie dzieci z różnych stron świata,
- nagranie piosenki o miłości w języku rodzimym.

W tworzenie kartek walentynkowych zaangażowały się niemal wszystkie grupy. Kartki wykonane przez dzieci zostały wysłane do 10 krajów (członków): Czechy, Chorwacja, Ukraina, Litwa, Łotwa, Grecja, Hiszpania, Belgia, Portugalia, Francja. Nasze przedszkole otrzymało kartki z różnych państw m.in.: Polska, Łotwa, Litwa, Ukraina, Turcja, Grecja, Chorwacja, Hiszpania, Czechy.

Celem projektu było szerzenie miłości na całym świecie. Dzieci dzięki temu że mogły osobiście zaangażować się w projekt doświadczyły wielu niezapomnianych wrażeń. Z ogromną starannością, zaangażowaniem i zapałem tworzyły kartki mając na uwadze że zostaną one wysłane do dzieci z innych krajów. Dzięki temu projektowi miały one możliwość zobaczyć różnorodność języków, poznać kultury i zwyczaje dzieci z różnych państw przy jednoczesnym zaobserwowaniu że mimo różnic i odległości wszystkich nas łączy wspólny cel, jedność i miłość.

Rok szkolny 2014/2015

WRZESIEŃ 2014 - STYCZEŃ 2015

PROJEKT 1:

„NASZE ULUBIONE GRY I ZABAWY”

(ANG. OUR FAVOURITE GAMES AND TOYS)

PROWADZENIE: DANUTA DUDZIC

Projekt realizowany był od listopada 2014 r..

Działania naszych partnerów obejmowały dodawanie zdjęć oraz prezentacji PP na przestrzeń TWinspace naszego projektu.

Do projektu przyłączyły się następujące przedszkola/partnerzy:

1. **Asterio Farmaki**, GRECJA. Otrzymaliśmy zdjęcia przedszkola oraz placu przedszkolnego na którym bawią się dzieci.
2. **Aurica Rîndașu**, RUMUNIA
3. **melita pergar**, KINDERGARTEN IN ŠENKOVEC, CHORWACJA. Partnerzy przesłali wiele zdjęć ich przedszkola oraz zabawek jakimi bawią się dzieci.
4. **Катя Ганчева**, KINDERGARTEN NR1 "SUN" LEVSKI, BUŁGARIA. Otrzymaliśmy obszerną prezentację PP opisującą kraj, miasto oraz partnerską placówkę.

W ramach projektu na przestrzeń TWinspace umieściliśmy obszerną prezentację PP opisującą nasz kraj (położenie, symbole narodowe), miasto oraz naszą placówkę w języku angielskim. Partnerzy poznali nasz rozkład dnia, zapoznali się z wyglądem naszego przedszkola oraz imprezami jakie mają u nas miejsce (Festyn rodzinny, wycieczki).

W planach jest umieszczenie opisu kilku zabaw np. kołowych, ruchowych, w języku angielskim oraz pozyskanie podobnych informacji od partnerów oraz uzyskanie certyfikatu jakości.

PROJEKT 2

„ŚWIĄTECZNE OZDOBY”

(ANG. CHRISTMAS ORNAMENTS)

PROWADZENIE: DANUTA DUDZIC

Projekt realizowany był od listopada 2014 r..

Do projektu przyłączyły się następujące przedszkola/partnerzy:

1. **Aurica Rîndașu**, - ARTS HIGH SCHOOL DINU LIPATTI, PITEȘTI, **RUMUNIA**. Otrzymaliśmy obszerną prezentację PP opisującą kraj, miasto oraz partnerską placówkę.
2. **Bojanka Angelova** - KINDERGARTEN ODZ "SVETULKA", SHUMEN, **BULGARIA**: Otrzymaliśmy obszerną prezentację PP opisującą kraj, miasto oraz partnerską placówkę. Partnerzy umieścili wiele zdjęć przedstawiających wykonywanie ozdób i kartek świątecznych. Wymieniliśmy za pośrednictwem poczty, paczki z ozdobami świątecznymi oraz kartkami świątecznymi.
3. **Gabriela Bratu**, **RUMUNIA**
4. **Petya Jordanova**, **BULGARIA**

W ramach projektu na przestrzeń TWinspace umieściliśmy obszerną prezentację PP opisującą nasz kraj (położenie, symbole narodowe), miasto oraz naszą placówkę w języku angielskim. Partnerzy poznali nasz rozkład dnia, zapoznali się z wyglądem naszego przedszkola oraz imprezami jakie mają u nas miejsce (Festyn rodzinny, wycieczki). Wymieniliśmy za pośrednictwem poczty, paczki z ozdobami świątecznymi oraz kartkami świątecznymi wykonanymi przez grupę „Krasnale” (N. Marzena Szaruga). Dołączony został także dokument opisujący tradycje Świąteczne w naszym kraju. Po zakończeniu działań w lutym 2015 r., Przedszkole uzyskało certyfikatu jakości