

RAMOWY ROZKŁAD DNIA
Przedszkola Nr 29 z Oddziałami Integracyjnymi w Tychach

6.00-8.30

I Ranek - początek dnia, zajęcia poranne - formy aktywności dzieci w ramach realizacji podstawy programowej, w czasie wykraczającym poza bezpłatny wymiar (w ramach opłaty godzinowej nie wyższej niż 1 zł; z wyjątkiem bezpłatnych zajęć, takich jak: zajęcia j. angielskiego, religii, pomoc psychologiczno – pedagogiczna, rewalidacja, zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju)

Schodzenie się dzieci, rozmowy indywidualne zgodnie z zainteresowaniami dzieci, słuchanie bajek, działalność dowolna w kąciakach zainteresowań, zabawy konstrukcyjno - manipulacyjne, zabawy plastyczne, tematyczne, ruchowe, taneczne, zabawy zespołowe, samorządne, organizowane, integrujące, muzyczno – ruchowe, zabawy na dywanie i przy stolikach: klocki, układanki, rebusy, krzyżówki, domina, puzzle, gry planszowe, rysowanie, malowanie, wycinanie, lepienie z plasteliny, słuchanie literatury, zabawy i gry językowe, ćwiczenia ortofoniczne, **prowadzenie obserwacji i diagnozy**, praca z dzieckiem zdolnym, udzielanie **pomocy psychologiczno – pedagogicznej w bieżącej pracy z dzieckiem** oraz w **ramach zajęć rewalidacyjnych** (logopedycznych, terapeutycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, innych w zależności od potrzeb), **zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju**, zajęcia w kółkach zainteresowań, **zajęcia j. angielskiego, religii**, inne zajęcia uwzględniające potrzeby i możliwości rozwojowe dzieci.

8.30 – 13.30

II Realizacja podstawy programowej w ramach bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, z uwzględnieniem indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości dzieci

- Swobodne zabawy: wg inwencji dzieci w kąciakach zabaw, tematyczne, dydaktyczne, konstrukcyjno - manipulacyjne, plastyczne, rysowanie, kolorowanie, malowanie, lepienie z plasteliny, wycinanie, zabawy klockami, zabawy ruchowe, inscenizacyjne, taneczno - rytmiczne, ze śpiewem, płąsy, gry planszowe, układanki, puzzle, inne wg wyboru dzieci, **zajęcia j. angielskiego, religii, rewalidacyjne, wczesnego wspomaganie rozwoju**, ćwiczenia poranne.
- Czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne, w tym: czynności porządkowe w sali po skończonych zabawach, zabiegi higieniczne i samoobsługowe przed śniadaniem, **śniadanie-przyswajanie wiedzy o konieczności spożywania posiłków, wartościach odżywczych potraw, kulturze jedzenia**, zabiegi higieniczne i samoobsługowe po śniadaniu.
- Zajęcia dydaktyczne - czas prowadzonych zajęć powinien być dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci, z tym, że **czas prowadzonych zajęć religii**, zajęć języka mniejszości narodowej, etnicznej, regionalnej i **zajęć rewalidacyjnych** powinien wynosić:
 - z dziećmi w wieku **3-4 lat – około 15 min.**,
 - z dziećmi w wieku **5-6 lat – około 30 min.**;
- Swobodne zabawy: wg inwencji dzieci w kąciakach zabaw, tematyczne, dydaktyczne, konstrukcyjno - manipulacyjne, plastyczne, rysowanie, kolorowanie, lepienie z plasteliny, wycinanie, zabawy klockami, zabawy muzyczno - ruchowe, inscenizacyjne, taneczno - rytmiczne, ze śpiewem, płąsy, gry planszowe, układanki, puzzle, zabawy kierowane i niekierowane, inne wg wyboru dzieci.
- Prowadzenie obserwacji i diagnozy. Udzielanie **pomocy psychologiczno – pedagogicznej w bieżącej pracy z dzieckiem** oraz w **ramach zajęć rewalidacyjnych, zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju**.
- **Zajęcia j. angielskiego, religii.**
- Pobyt w ogrodzie, na boisku, w parku: gry i zabawy ruchowe, sportowe, obserwacje przyrodnicze, drobne prace ogrodnicze, spacer, wycieczki piesze, zabawy badawcze.
- Czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne: zabiegi higieniczne i samoobsługowe po powrocie z pobytu na powietrzu, czynności porządkowe w sali związane z przygotowaniem do obiadu, nakrywanie do stołu z pomocą nauczyciela, zabiegi higieniczne i samoobsługowe przed obiadem, **obiad - kulturalne spożywanie posiłku**, zabiegi higieniczne, samoobsługowe i porządkowe po obiedzie, odpoczynek poobiedni - słuchanie bajek, muzyki, poezji.
- Swobodne zabawy: wg inwencji dzieci w kąciakach zabaw, tematyczne, dydaktyczne, konstrukcyjno - manipulacyjne, plastyczne, rysowanie, kolorowanie, lepienie z plasteliny, wycinanie, zabawy klockami, zabawy ruchowe, inscenizacyjne, taneczno - rytmiczne, ze śpiewem, płąsy, gry planszowe, gry dydaktyczne, układanki, puzzle, zabawy kierowane i niekierowane, inne wg wyboru dzieci.
- Prowadzenie obserwacji i diagnozy. Udzielanie **pomocy psychologiczno – pedagogicznej w bieżącej pracy z dzieckiem** oraz w **ramach zajęć rewalidacyjnych, zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju**.
- **Zajęcia j. angielskiego, religii.**

13.30 – 17.00

III Popołudnie – zajęcia popołudniowe - formy aktywności dzieci - w ramach realizacji podstawy programowej, w czasie wykraczającym poza bezpłatny wymiar (w ramach opłaty godzinowej nie wyższej niż 1 zł; z wyjątkiem bezpłatnych zajęć, takich jak: nauka religii, pomoc psychologiczno – pedagogiczna, rewalidacja, zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju)

Zabawy dowolne, samorządne, wg wyboru dzieci, gry planszowe, gry dydaktyczne, układanki, puzzle, słuchanie literatury, zabawy muzyczno- ruchowe. Prowadzenie obserwacji i diagnozy. Udzielanie **pomocy psychologiczno – pedagogicznej w bieżącej pracy z dzieckiem** oraz w **ramach zajęć rewalidacyjnych, zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju. Zajęcia j. angielskiego, religii.** Przygotowanie do podwieczorku – czynności porządkowe w sali, higieniczne i samoobsługowe przed podwieczorkiem, podwieczorek, zabiegi higieniczne i samoobsługowe po podwieczorku, słuchanie literatury, zabawy słowne, zabawy tematyczne i samorządne, gry i zabawy dydaktyczne, układanki, zagadki, krzyżówki, rebusy, domina, gry planszowe, zajęcia w sali projekcyjnej, ćwiczenia grafomotoryczne, lepienie z plasteliny, modelowanie, rysowanie, malowanie, zabawy i gry ruchowe, zabawy kołowe ze śpiewem, zespołowe, zabawy w kąciakach zainteresowań, zabawy konstrukcyjno - manipulacyjne, zabawy klockami, słuchanie literatury, śpiew, wyliczniki, rymowanki, zabawy inscenizacyjne, muzyczno – taneczne, zabawy kierowane i niekierowane, zabawy wg inwencji dzieci na dywanie i przy stolikach, porządkowanie kąciaków zabaw, rozchodzenie się dzieci, kontakty indywidualne z rodzicami.

Sprawdzanie frekwencji dzieci odbywa się poprzez zaznaczenie w dzienniku zajęć godzin przyjścia i wyjścia dziecka.

Godziny wydawania posiłków: 9.15 – śniadanie, 12.00 – obiad, 14.00 – podwieczorek.