

MAJ 2018

grupa : „MANDARYNKI”

Tematyka tygodniowa:

- I „MAJOWE ŚWIĘTA”
- II „JAK POWSTAJE KSIĄŻKA”
- III „NA ŁĄCE”
- IV „MAMA I TATA”
- V „ ZWIERZĘTA”

I Tydzień

-1MAJ-Międzynarodowe Święto Pracy

-2 MAJ-Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej

-3 Maj-Święto Konstytucji 3 Maja

-rozmowy z dziećmi o patriotyzmie, o znaczeniu ojczyzny w naszym życiu, symbolach narodowych, przynależności narodowej na podstawie wiersza Cz. Janczarskiego pt. ”Barwy ojczyście”

-rozbudzanie poczucia tożsamości narodowej i szacunku do narodowych symboli.

-aby uczcić nasze barwy ojczyście dzieci wykonają flagę Polski z papieru , którymi udekorują nasze przedszkole.

II Tydzień

- „**Książka**”- uważne słuchanie opowiadania O.Masiuk. Rozmowa dotycząca treści opowiadania.

-„**Książka przyjaciółka**”- zapoznanie z melodią i słowami piosenki.

-„**Sklep z książkami**”- zabawa matematyczna. Przeliczanie w zakresie 10,dokładanie i odwzorowywanie liczby elementów za pomocą zbiorów zastępczych.

-„**Zagadki**”- odgadywanie zagadek dotyczących bohaterów znanych dzieciom z książek i bajek. Uświadomienie znaczenia książki w życiu człowieka.

-„**Wisenna przyroda**”- oglądanie filmu ukazującego różne rośliny i zwierzęta, które budzą się do życia po zimie.

-„**Okladka do swojej ulubionej książki**”- rozmowy na temat procesu powstawania książki. Wykonanie pracy plastycznej –projektowanie , malowanie farbami plakatowymi. Wykonanie wystawy prac.

- **Zestaw ćwiczeń i zabaw ruchowych.** Rozwijanie koordynacji ruchowej, umiejętności współpracy w parach lub w grupie, utrwalenie zasady fair play. Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas zabaw i ćwiczeń.

- **Wyjście do biblioteki** - zapoznanie z pracą bibliotekarza.

III Tydzień

-„**Łąka**”- uważne słuchanie wiersza M.B Buczkówny .Rozmowa na temat treści ze szczególnym podkreśleniem wymienionych w wierszu mieszkańców łąki i jej roślinności.

-„**Wiosenne kwiaty - bez**”- wykonanie pracy plastyczno-technicznej ściśle według wskazówek nauczyciela.

„**Tropimy głoskę -l-** zabawy słuchowe.

-„**Łąka**”- zabawy ruchowe przy piosence, próby śpiewania pierwszej i drugiej zwrotki, zabawa pobudzająco-hamująca.

-„**Krecik**”- zapoznanie z wyglądem i jego znaczeniem dla środowiska na podstawie wiersza B.Formy.

-„**Nikt mnie więcej nie zobaczy**”- uważne słuchanie opowiadania W. Kozłowskiego .Rozmowa dotycząca treści opowiadania ze szczególnym uwzględnieniem etapów rozwoju motyla.

-„**Położ tam , gdzie powiem**”- zabawa matematyczna. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i podawania nazw podstawowych figur geometrycznych , orientacji na kartce.

-„**Żaba**”- układanie historyjki obrazkowej.

-Ćwiczenia z elementami Metody Ruchu Rozwijającego W.Sherborne-
rozwijanie umiejętności współpracy z partnerem i sprawności ruchowej.
Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

-„**Majowa muzyka**”- zabawy ruchowe, ruchowo- naśladowcze.

IV Tydzień

-„**Tajemnicza mama**”- wdrażanie do uważnego słuchania opowiadania M. Jaworczakowej. Rozmowa na temat zawodów wykonywanych przez rodziców.

-„**Moja wesola rodzinka**”- osłuchanie z piosenką. Ćwiczenia rytmiczne.

-„**Figury**”- zabawa matematyczna, odgadywanie zagadek dotyczących figur geometrycznych, doskonalenie przeliczania w zakresie 10.

-„**Jak mama odczarowała wielkoluda**”- wdrażanie do uważnego słuchania, opowiadania J.Papuzińskiej. Rozmowa na temat treści opowiadania ze szczególnym zwróceniem uwagi na różnorodność czynności wykonywanych przez mamy.

-„**Układanka**”- zabawa dydaktyczna. Ćwiczenie percepcji wzrokowej.

-„**Moja rodzina**”- wykonanie pracy plastycznej, podpisywanie obrazków za pomocą słów: **mama, tata.**

-„**Praca mrówek**”- wzbogacanie wiedzy przyrodniczej na podstawie historyjki obrazkowej.

-„**Dom**”- ćwiczenia słownikowe .

-Zestaw ćwiczeń gimnastycznych .Rozwijanie koordynacji ruchowej, doskonalenie motoryki, umiejętności współpracy w parach i w grupie.
Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo .

„Święto Mamy i Taty”- spotkanie z rodzicami. Program artystyczny w wykonaniu dzieci.

V Tydzień

- „**Nasi ulubieńcy**”- oglądanie czasopism i książek o zwierzętach domowych.
- „**Szczeniątka**”- nauka wiersza na pamięć. Rozwijanie pamięci słuchowej.
- „**Podaj dalej**”- zabawa słuchowa.
- „**Tropimy głoskę-z**”- zabawy słuchowe z wykorzystaniem kart pracy.
- „**Czworonożni pacjenci**”- rozmowa na podstawie tekstu Z.Gorczyckiej. Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i wypowiedzania się całymi zdaniami.
- „**Weterynarz kto to taki?**”- zapoznanie z zawodem weterynarza na podstawie historyjki obrazkowej, opowiadania nauczyciela i wiadomości dzieci.
- „**Wesoły pies**” -praca plastyczna. Wykonanie pracy z plasteliny .
- „**Ile łap w koszyku?**”- zabawa dydaktyczna. Usprawnianie myślenia logicznego oraz umiejętności dodawania i odejmowania. Poznanie zbioru pustego.
- „**Kto mieszka w zoo?**”-rozwiązywanie zagadek .
- „**Jakie to zwierzę?**”- zagadki słuchowe. **”UWAGA NIEZNAJOME ZWIERZĘ!”**-rozmowa z dziećmi. Dostrzeganie niebezpieczeństwa w kontakcie ze zwierzętami. Nabycie umiejętności przyjmowania bezpiecznej postawy podczas ataku psa.
- Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z zastosowaniem elementów metody R.Labana- rozwijanie umiejętności improwizacji ruchowej. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.