



Tematyka zajęć realizowana w listopadzie w grupie Pszczółki

W zakresie aktywności językowej:

- Poznajemy określenie „szaruga jesienna”, określamy cechy późnej jesieni,
- Szukamy oznak jesieni w polu i w ogrodzie, opowiadamy o pracach w polu i w ogrodzie jesienią,
- Poznamy godło, barwy narodowe, hymn oraz położenie naszego państwa na mapie, określać będziemy znaczenie Święta Niepodległości,
- Zajmiemy się poszukiwaniem jesieni w wierszach o tematyce jesienniej, będziemy wypowiadać się na temat wyszukanych wierszy,
- Poznamy sposoby przeciwdziałania chorobom na podstawie wiersza „Katar”, spróbujemy wypowiadać się na temat zachowań służących zdrowiu,
- Poznamy kolejne litery, spółgłoski i samogłoski,

- Będziemy uczestniczyć w ogólnopolskim programie *Zdrowo jem, więcej wiem*,

W zakresie aktywności przyrodniczej poznamy:

- Jesienne zwyczaje zwierząt takie jak gromadzenie zapasów, zapadanie w sen zimowy,
- Ptaki pływające oraz zjawisko nieprzepuszczania wody przez ich pióra,
- Zależność pomiędzy wykorzystaniem przez człowieka wody, a rozwojem cywilizacji (rolnictwo, technika- młyn wodny, przemysł chemiczny – szampony, płyny do kąpieli, soki, zupy),
- Cykl rozwojowy kury na podstawie historyjki obrazkowej i prezentacji multimedialnej.

W zakresie aktywności matematycznej:

- Nauczymy się mierzyć różne przedmioty dowolnie wybraną miarą, będziemy ustalać sposób mierzenia, przeliczać długości,
- Nauczymy się przeliczać elementy bez ograniczania zakresu,
- Spróbujemy orientować się na kartce papieru z wykorzystaniem pojęć „u góry”, „u dołu” , „na środku” na podstawie gry rysunkowej,
- Ustalać będziemy miejsce zabawek w szeregu z wykorzystaniem liczebników porządkowych,

- Będziemy tworzyć zbiory według jednej i dwóch cech, spróbujemy utworzyć część wspólną dwóch zbiorów,
- Poznamy kolejne cyfry i znaki większości i mniejszości.

W zakresie aktywności plastycznej i technicznej:

- Poznamy części komputera, sposób jego wykorzystania, będziemy określać możliwości komputera,
- Wykonamy parasolki- przestrzenne prace plastyczne z wykorzystaniem kartonu i papieru kolorowego,
- Wykonamy flagę Polski z papieru kolorowego i patyczków oraz z pomocą naszych pań wykonamy kotyliony,
- Będziemy odbijać pomalowane liście na kartkach papieru z wykorzystaniem Pedagogiki Zabawy Klanza (spróbujemy poruszać się zgodnie ze wskazówkami zegara w rytm muzyki),
- Poznamy źródło zasilania naszych zabawek (baterie), ułożymy układy elektryczne i zobaczymy jak działają baterie.

W zakresie aktywności społeczno – moralnej:

- Poznamy hymn, kraje członkowskie oraz flagę Unii Europejskiej, zastanowimy się nad znaczeniem wspólnoty europejskiej w ówczesnym świecie,
- Poznamy zwyczaje andrzejkowe, wspólnie będziemy sobie wróżyć,

W zakresie aktywności ruchowej i muzyczno ruchowej będziemy:

- Zaspokajać naturalną potrzebę ruchu, rozwijać sprawność ruchową z wykorzystaniem metody Kniessów, Labana, Ruchu Rozwijającego W. Sherborne, choreoterapii,
- Doskonalić umiejętność poruszania się przy różnych rodzajach muzyki,
- Poznamy instrumenty perkusyjne i będziemy na nich grać,
- Nauczmy się pierwszej zwrotki i refrenu piosenki *Pan Listopad*.

Ponadto nauczymy się piosenek: „Jesień”, „Hop do wanny”, „Jesienny kujawiaczek”

